

«Рассмотрена»
на заседании МО учителей начальных классов
(протокол №1)
руководитель МО Багаев Багаулдина Х.М.
29 августа 2023 г.

«Утверждена»

ВРИО директора МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ
А.М.Платагаева
приказ № 28 от 1 сентября 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОКИРМЕТСКАЯ НШ»

Название программы: Подвижные игры

Направление программы: физкультурно -оздоровительное
Класс: 1 - 4

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе,
34 часов во 2, 3, 4 класса

2023 -2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы в учебном плане	3
1.3.	Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	3
1.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	4
1.5.	Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	4
1.6.	Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	5
1.7.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	7
1.8.	Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11
1.9.	Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	17
1.10.	Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	17
2.	Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1,2,4 классы	17
3.	Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	17
4.	Мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы	20
4.1	Мониторинг сформированности УУД обучающихся	20
4.2	Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях	20
4.3	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	20
5.	Приложение	21

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы составлена в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новокиреметская НШ» на 2023-2024 учебный год; авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, - АО «Издательство «Просвещение», 2021,2022гг. <http://catalog.prosv.ru/item/25308>.

1.2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы в учебном плане

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы рассчитан:

1 класс – 33 часа, в неделю -1 час

2 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

3 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

4 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

1.3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развиваются ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Мир подвижных игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память,

смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1.4 Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр».

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражющееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

1.5. Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 класс

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;

• воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;

• развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;

• создание условия для проявления чувств коллективизма;

• обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

1.6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;

• понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;

• целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

• ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

• освоение моральных норм помочь тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

• уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

• оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

• планировать цели и пути их достижения;

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

• конструктивно разрешать конфликты;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

• вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;

• осмыслиение техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;

• перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

• преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;

• видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие,держанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

1.7. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

1 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее сберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

2 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее сберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловушки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнери.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнёру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

№ п/п	Разделы, темы класс		1 (часы)	2 (часы)	3 (часы)	4 (часы)
I	Знания о физической культуре					
II	Техника безопасности					
III	Игры					
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	13	14	11	11	
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	7	7	10	10	
3	Народные игры	6	6	6	6	
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4	4	4	4	
5	Соревнования	3	3	3	3	
	Всего	33	34	34	34	

1.8. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата	Кол.-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч)				
1	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	8.09	1	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
2	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	15.09	1	- Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.
3	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	22.09	1	- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	29.09	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	6.10	1	- Соблюдают правила безопасности.
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	13.10	1	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	20.10	1	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	27.10	1	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	10.11	1	
10	Подвижные игры «Бездомный			

	заяц», «Светофор».			
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	17.11	1	подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.
12	Эстафеты.	24.11	1	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. п
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1.12	1	
Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)				
14	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	8.12	1	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
15	Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель».	15.12	1	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
16	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	22.12	1	
17	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	29.12	1	-Руководствуются правилами игр,
Раздел 3. Народные игры. (6ч)				
18	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	12.01	1	- Узнают историю возникновения народных игр;
19	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	19.01	1	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
20	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	26.01	1	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
21	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	2.02	1	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
22	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	9.02	1	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
23	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыно», «Стрелок».	16.02	1	
Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)				
24	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1.03	1	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
25	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	15.03	1	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	22.03	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	5.04	1	- Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
28	Ведение и остановка мяча.	12.04	1	
29	Эстафеты.	19.04	1	
30	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	26.04	1	
31	Эстафеты с мячами.	3.05	1	
32	Встречные эстафеты.	10.05	1	
33	Комбинированные эстафеты.	17.05	1	
Итого: 33 часа				

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Д а т	Кол. часо в	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с				
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»		1	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
2	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	8.09	1	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
3	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	15.09	1	
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	22.09	1	
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	29.09	1	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	6.10	1	
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	13.10	1	
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	20.10	1	
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловушки».	27.10	1	
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	10.11	1	
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	17.11	1	
12	Эстафеты.	24.11	1	
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1.12	1	
14	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	8.12	1	
Раздел 2. Зимние забавы.(4ч)				
15	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	15.12	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
16	Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель».	22.12	1	
17	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	29.12	1	
18	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	12.01	1	
Раздел 3. Народные игры.(6ч)				
19	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	19.01	1	<ul style="list-style-type: none"> - Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
20	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	26.01	1	
21	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	2.02	1	
22	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	9.02	1	
23	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	16.02	1	
24	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1.03	1	

Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнований.(10ч)				
25	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	15.03	1	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	22.03	1	
27	Подвижные игры «Школа	5.04	1	- Взаимодействуют со сверстниками в

	мяча», «Охотники и утки».	12.04	1	процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	19.04	1	
29	Ведение и остановка мяча.	26.04	1	
30	Подвижная игра «У кого меньше мячей».	3.05	1	
31	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	10.05	1	
32	Эстафеты с мячами.	17.05	1	
33	Встречные эстафеты.	24.05	1	
34	Комбинированные эстафеты.		1	

Итого: 34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Д а т	Кол. часов	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)				
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	8.09	1	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	15.09	1	- Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	22.09	1	- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
4	Подвижная игра «Вызов номеров».	29.09	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	6.10	1	- Соблюдают правила безопасности.
6	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	13.10	1	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	20.10	1	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	27.10	1	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
9	Эстафеты с прыжками.	10.11	1	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	17.11	1	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	24.11		- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях
Раздел 2. Народные игры.(6ч)				
12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1.12	1	- Узнают историю возникновения народных игр;
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	8.12	1	- правила проведения игр, эстафет и праздников;

14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	15.12	1	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	22.12	1	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	29.12	1	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».	12.01	1	

Раздел 3. Зимние забавы.(4ч)

18	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	19.01	1	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха.
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	26.01	1	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	2.02	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	9.02	1	

Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)

22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	16.02	1	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1.03	1	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
24	Броски в цель.	15.03	1	- Соблюдают правила безопасности.
25	Подбрасывание и подача мяча.	22.03	1	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
26	Прием и передача мяча в волейболе.	5.04	1	
27	Удары и остановка мяча ногой.	12.04	1	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	19.04	1	
29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	26.04	1	
30	Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	3.05	1	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	10.05	1	
32	Соревнование по дартсу.	17.05	1	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	24.05	1	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.		1	

Итого: 34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата	Виды деятельности
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)			
1	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	8.09	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
2	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	15.09	- Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.
3	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	22.09	- Описывают технику игровых действий и

4	Подвижная игра «Вызов номеров».	29.09	приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
5	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	6.10	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
6	Подвижная игра «Кто	13.10	

	обгонит», эстафеты.		- Соблюдают правила безопасности.
7	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	20.10	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
8	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	27.10	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
9	Эстафеты с прыжками.	10.11	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
10	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	17.11	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.
11	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	24.11	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
			- Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях

Раздел 2. Народные игры.(6ч)

12	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1.12	- Узнают историю возникновения народных игр;
13	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	8.12	- правила проведения игр, эстафет и праздников;
14	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	15.12	- называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
15	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	22.12	- подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами;
16	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	29.12	- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.
17	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».	12.01	

Раздел 3. Зимние забавы.(4ч)

18	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	19.01	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.
19	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	26.01	-Используют подвижные игры для активного отдыха.
20	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	2.02	-Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.
21	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	9.02	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности

Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)

22	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	16.09	- Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол.
23	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1.03	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24	Броски в цель.	15.03	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
25	Подбрасывание и подача мяча.	22.03	- Соблюдают правила безопасности.
26	Прием и передача мяча в волейболе.	5.04	- Используют подвижные игры для активного отдыха.
27	Удары и остановка мяча ногой.	12.04	
28	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	19.04	

29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	26.04	
30	Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	3.05	
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	10.05	
32	Соревнование по дартсу.	17.05	
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	24.05	
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.		

Итого: 34 часа

1.9. Критерии оценок обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы без отметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

Незачёт - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

1.10. Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Вид: учет текущих достижений.

Форма: -

2. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1,2,3,4 классы представлено в приложении к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

3. Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символьических обозначений:

- **д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **к** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **г** – комплект, необходимый для работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
УМК по учебному предмету			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. 		Используется учителем и обучающимися.
Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы			

2	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint.		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой
---	--	--	--

